

Утверждаю



Директор МАОУ «Лицей № 52»

Т.В.Пономарева

2024г.

Программа по совершенствованию качества

организации школьного питания

в МАОУ «Лицей № 52»

Октябрьского района г. Барнаула

I. Обоснование актуальности программы

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. МАОУ «Лицей № 52» расположена в «рабочем» микрорайоне города. Школа расположена в непосредственной близости от заводов, производственных компаний. Экологическая обстановка в микрорайоне нестабильна и зависит от режима работы предприятий. От режима работы предприятий зависит и материальная составляющая родителей обучающихся, так как большинство из них работники выше названных предприятий. Большинство детей с ослабленным здоровьем. И если школа не может решить вопросы здоровья детей в полном объеме, да и никто собственно не требует от нее этого, то вопросы поддержания и сохранения здоровья школа решать обязана.

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «Лицей № 52», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

2. Цели, задачи и сроки реализации программы

Цель программы: формирование качественно нового подхода к организации питания обучающихся в школе.

Задачи программы:

- Сформировать систему организации питания
- Спланировать контроль за организацией питания
- Создать санитарно-гигиенические условия безопасности питания обучающихся
- Организация обучения школьников и их родителей основам здорового питания

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- Модернизация пищеблока;
- Обновление интерьера обеденного зала;
- Обеспечение всестороннего контроля, вовлечение в данную функцию родителей
- Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Срок реализации Программы: 2023-2026 годы.

I

3. Ресурсное обеспечение программы

Источниками финансирования Программы являются средства федерального, городского, краевого бюджетов и внебюджетных источников.

4. Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Сохранение охвата горячим питанием не ниже 96,7 % , в том числе увеличение доли обучающихся , охваченных двухразовым питанием.

5. Основные направления реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещения пищеблока школы;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания

6. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|--|-------------------|---------------------------------|
| | Работа с учащимися | | |
| 1 | Проведение уроков-здоровья . классных часов | По графику | Классные руководители |
| 2 | Конкурс стенгазет по заданной тематике | апрель | МО нач школы |
| 3 | Дни национальной кухни. Кл.час «Продуктовый патриотизм» (продукты питания Алтайского края) | Ноябрь, декабрь | Классные руководители |
| 4 | Выставка рисунков «Я люблю Алтайские продукты» | октябрь | Классные руководители |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | Ежемесячно | Завуч по УР |
| 6 | Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе | 1 раз в четверть | Завуч по учебной работе |
| 7. | Витаминная неделя | Сентябрь, октябрь | Классные руководители, родители |

| | | | |
|---------------------------|---|--|-------------------------|
| 7 | Интегрирование вопросов питания в учебные предметы | ноябрь | Завуч по учебной работе |
| 8 | Конкурс «Лучший дежурный» | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 9 | Выставка учебно-просветительской литературы по вопросам питания | 2 раза в год | Зав. библиотекой |
| 10 | Неделя культуры питания | ноябрь | Классные руководители |
| 11 | Реализация программы « Разговор о правильном питании» через внеурочную деятельность | В течении года | Классные руководители |
| Работа с пед. коллективом | | | |
| 1 | Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.(изучение вопроса) | 1 раз в четверть и по мере необходимости | Директор школы |
| 2 | Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям. | В течение года | Медицинский работник |
| 3 | Своевременное выявление учащихся, с заболеваниями ЖКТ и обеспечение постановки на диетическое питание. | В течение года | Медицинский работник |
| 4 | Организация бесплатного питания льготных категорий учащихся | В течение года | Ситникова И.Б. |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| 5 | Ведение пропаганды здорового питания. | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания уч-ся в классе | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Пропаганда горячего питания среди родителей. | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Разработка предметных курсов по вопросам питания | | Председатель МС |
| Работа с родителями. | | | |
| 1 | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании | Постоянно, согласно графика род. собраний, 1 раз в год общешкольное род. собрание | Классные руководители, Директор |
| 2 | Мониторинг отношения родителей к организации горячего питания в школе | 2 раза в год | Классные руководители |
| 3 | Родительский контроль за качеством школьного питания | По графику | Директор школы |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| 4 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Организация лекториев для родителей по вопросам здорового питания | Согласно (планов воспит. работы) | Медработник. классные руководители |
| 6 | Индивидуальные консультации по вопросам льготного питания | постоянно | Ответственный за питание |
| 7 | Анкетирование «Питание глазами родителей» | октябрь | Классные руководители |
| 8 | Анкетирование «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» | ноябрь | Зав. столовой, классные руководители |
| Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой | | | |
| 1 | Издание приказов по питанию, определение ответственного за питание Создание комиссии по контролю за качеством горячего питания. | Сентябрь | Директор школы |
| 2 | Составление и соблюдение графика дежурства в столовой | Сентябрь | Члены комиссии |
| 3 | Составление и соблюдение графика приёма пищи. | Сентябрь | Ответственный за питание |

| | | | |
|---|--|------------|----------------|
| 4 | Организация совещаний администрации с работниками столовой | Сентябрь | Директор |
| 5 | Оформление стендов по питанию с размещением информации по контролю | Сентябрь | Члены комиссии |
| 6 | Проведение рейдов по проверке организации школьного питания. | Ежемесячно | Члены комиссии |
| 7 | Работа с книгой отзывов и предложений | постоянно | Директор |
| 8 | Работа бракеражной комиссии | постоянно | Члены комиссии |