Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 52» имени Ф.Э.Дзержинского

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОпедагогический совет школы Протокол №15 от 22.08.2024 | СОГЛАСОВАНОСовет школы Протокол №1 от 22.08.2024 | УТВЕРЖДЕНОприказом №393-осн от 22.08.2024 |

План внеурочной деятельности

среднего общего образования

МАОУ «Лицей №52» имени Ф.Э.Дзержинского

на 2024-2025 учебный год

10-11 классы

**Пояснительная записка**

**к «Плану внеурочной деятельности» (ФГОС СОО)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**1. Общие положения**

 1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №52» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

 **2. Нормативно-правовой и документарной основой плана организации**

**внеурочной деятельности являются:**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578); с изменениями и дополнениями от 2024г;
* [Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)](https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372); с изменениями и дополнениями 2024 года;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО.
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

 **3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является**

**неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС).**

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

 Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Лицей №52», который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря, летние профильные смены. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности -** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи плана внеурочной деятельности:**

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Виды деятельности** | **Формы деятельности** |
| 1. | Ученические сообщества | Первичное отделение «Движения Первых»Совет учащихсяСовет кадет |
| 2. | Курсы по выбору обучающихся | ДПО «Альфа»Театральная студия «52 герца»Встречный маршРазговоры о важномПрезидентские игрыБаскетболВолшебная сила искусстваПресс-центрФункциональная грамотностьТеннисРитмы времениРоссия- мои горизонтыНВППервая помощьНаш музейЮный археологБилет в будущееЭхо 52-ой |
| 3. | Воспитательные мероприятия | Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно взаимодействию воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д. |

**Формы внеурочной деятельности**

* + Предметные недели;
	+ Библиотечные уроки;
	+ конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
	+ участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города,края.
	+ разработка различных проектов.
	+ организация экскурсий, дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города,края;
	+ проведение концертов, посвященных знаменательным датам.
	+ проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
	+ участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города,края;
	+ встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»; - Выставки рисунков.
	+ оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
	+ оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов.
	+ Конкурсы рисунков.
	+ фестивали патриотической песни.
	+ проведение конкурсов «А ну-ка, парни!»
	+ проведение субботников;
	+ работа на пришкольном участке и «красных линиях».
	+ акция «Поможем детям-сиротам»
	+ проведение Новогодних концертов для ветеранов войны и труда
	+ работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, ОФП.
	+ организация и проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Весѐлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
	+ проведение бесед по охране здоровья.
	+ применение на уроках игровых моментов, физминуток.
	+ участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализуются социальные проекты. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, учителя по предметам).

**Система организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 52» складывается из следующих видов:

* организации жизни ученических сообществ;
* курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
* воспитательные мероприятия

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности**

**Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы лицея).

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

**План реализует следующие курсы внеурочной деятельности:**

В соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации 06 июня 2022 г. (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»), а также Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») в российских школах с 1 сентября текущего года будет проходить еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Поднятие флага также будет осуществляться во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления, на церемониях открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам России и особо значимым датам, спуск – на церемонии закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, дней единых действий. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. В рамках выполнения данного стандарта и программы **«Встречный марш»**  готовятся знаменные группы для проведения церемонии.

Программа внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** посвящена самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

 Программа педагогического отряда **«Альфа»** направлена на активизацию общественной и творческой деятельности подростков, создание педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному самоопределению подростка.

 Программа **«Функциональная грамотность».** Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Курс развивает функциональную грамотность как предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

Программы внеурочной деятельности **«Россия-мои горизонты», «Начальная военная подготовка», «Билет в будущее», «Первая помощь. Основы первой помощи. Основы ухода за больным»** готовит обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, то есть формирует у него умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества.

Программы внеурочной деятельности **«Пресс-центр»** и **«Эхо 52»** реализуются в рамках социального направления и формирует коммуникативную компетенцию, создает условия для развития и совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся через формирование и развитие понятия журналистика, журналист, корреспондент, репортер, газета, рубрика, газетная статья, что будет способствовать развитию познавательной активности, формированию положительной мотивации к освоению журналистского мастерства; грамотному оформлению своих идей и мыслей в работах различных жанров; развитие внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей, необходимых для личного успеха в жизни. Программа направлена на сменный состав обучающихся.

Программы внеурочной деятельности  **«Баскетбол», «Теннис», «Президентские игры»** направлены на всестороннее физическое развитие, способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Программа позволит учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Курс способствует социальной адаптации детей, расширению сферы общения, приобретению опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Программа внеурочной деятельности **«Ритмы времени»** реализуется в рамках общекультурного направления и приобщает школьников к искусству хореографии, развивает их художественный вкус, потребности и интересы, имеющие общественно значимый характер. Курс формирует эстетические потребности, ценности и чувства, развивает чувство ритма, формирует установки на здоровый образ жизни, формирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Общекультурное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования принимаемой обществом систем ценностей. Занятия на курсах, предлагаемых в рамках данного направления, предполагают развитие склонностей и интересов детей, раскрытию их творческого потенциала. Проведение занятий в неформальной обстановке дают педагогу и детям определенные преимущества: более естественная обстановка, отсутствие у учащихся напряжения, связанного с оценкой результатов. В рамках данного направления реализуются занятия **театральной студии «52 герца»**.

Программа внеурочной деятельности **«Волшебная сила искусства»** обеспечивают творческое развитие детей. Курс формирует представления о роли и значимости искусства в жизни современного человека и его важности для поликультурного мира наших дней, помогает приобрести умения самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, адекватно используя речевые и неречевые средства, соблюдая правила этикета общения.

Программа внеурочной деятельности **«Наш музей»** реализуется в рамках общекультурного направления и имеет цельюна базе Народного музея истории органов государственной безопасности создать условия для развития личности обучающегося через освоение основ проектной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных запросов и потребностей учащихся, используя межпредметный подход к освоению окружающей социальной действительности.

**Цель курса «Юные археологи» — содействовать становлению учащегося как человека культурного, творческого, патриота через его активное участие в возрождении культуры родного края средствами археологической и научно-исследовательской работы**

**Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 10 ч. в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План внеурочной деятельности начинает реализовываться 2 сентября 2024 года. Продолжительность часа внеурочной деятельности составляет 30-45 минут (определено программой курса).

Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено нелинейное расписание.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название курса внеурочной деятельности, деятельности*** | ***10а***  | ***10б*** | ***11а*** |
| Организация жизни ученических сообществ | Пресс-центр | 1 |
| ДПО «Альфа» | 3 |
| Театральная студия «52 герца» | 3 |
| Совет учащихся | 1 |
| Совет кадет | 1 |
| Наш музей | 1 |
| Встречный марш | 1 |
|  | Эхо 52 | 1 |
| Курсы внеурочной деятельности (системные предметные и воспитательного характера) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| Президентские игры | 1 | 1 |
| Юный археолог |  2 2 2 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 |
| Теннис |  3  |
| Баскетбол | 3 |
| Ритмы времени | 1 | 1 |
| Волшебная сила искусства | 1 |
| Профессиональный минимум | Россия-мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| Профессиональные пробы (в рамках профиля обучения) | 1 | 1 | 1 |
| Начальная военная подготовка | 1 | 1 |  |
| Первая помощь. Основы первой помощи. Основы ухода за больным | 1 | 1 |  |
|  | Билет в будущее | 1 | 1 |
| **Всего\*** |  | **30** | **30** | **28** |

\*Указанное общее количество часов предлагается учащимся на выбор

\*Указанное общее количество часов предлагается учащимся на выбор, но нагрузка на 1 обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.