Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 52» имени Ф.Э.Дзержинского

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОпедагогический совет школы Протокол №15 от 22.08.2024 | СОГЛАСОВАНОСовет школы Протокол №1 от 22.08.2024 | УТВЕРЖДЕНОприказом №393-осн от 22.08.2024 |

План внеурочной деятельности

основного общего образования

МАОУ «Лицей №52» имени Ф.Э.Дзержинского

на 2024-2025 учебный год

5-9 классы

**Пояснительная записка**

**к «Плану внеурочной деятельности основного общего образования»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**1. Общие положения**

 1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №52» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

 **2. Нормативно-правовой и документарной основой плана организации**

**внеурочной деятельности являются:**

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>; с изменениями и дополнениями от 2024 года.

[Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)](https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372); с изменениями и дополнениями 2024 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО.

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

 **3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является**

**неотъемлемой частью ООП**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе, летние профильные смены.

4. **Главная цель внеурочной деятельности**: создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

 **5. План внеурочной деятельности в 5-9 классах.**

* Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.
* С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:
* **1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
* **1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
* **1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
* Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых
* интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения ;
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
* Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ксобственным поступкам |
| Занятия поформированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие ценностногоотношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:*профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья илииспытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | 2 | Основная цель: развитие важных для жизниподрастающего человека социальных умений– заботиться о других и организовывать своюсобственную деятельность, лидировать иподчиняться, брать на себя инициативу инести ответственность, отстаивать свою точкузрения и принимать другие точки зрения.Основная задача: обеспечениепсихологического благополучия обучающихсяв образовательном пространстве школы,создание условий для развитияответственности за формирование макро имикро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.Основные организационные формы:педагогическое сопровождение деятельностиРоссийского движения школьников иЮнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов,создаваемых для социально ориентированнойработы; выборного Совета обучающихся,создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательнойорганизацией, для облегчения/ |

**План реализует следующие курсы внеурочной деятельности:**

**5-9 классы**

Программа внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** посвящена самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Программа **«Функциональная грамотность».** Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Курс развивает функциональную грамотность как предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

Курс внеурочной деятельности **«Россия- мои горизонты»** нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

 Программа внеурочной деятельности **«Я, ты он, она-вместе целая страна»** способствует развитию эмоционального интеллекта обучающихся. Личностные результаты заключаются в понимании подростком цели своей учебной деятельности, формировании и понимании своей системы ценностей, самоопределении. Метапредметные результаты тесно связаны со способностью подростка к самообразованию и саморазвитию, а также способностью к коммуникации и групповой работе.

Программа внеурочной деятельности **«Юный археолог»** направлена на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.   Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени.

Программа внеурочной деятельности **«Пресс-центр»** формирует коммуникативную компетенцию, создает условия для развития и совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся через формирование и развитие понятия журналистика, журналист, корреспондент, репортер, газета, рубрика, газетная статья, что будет способствовать развитию познавательной активности, формированию положительной мотивации к освоению журналистского мастерства; грамотному оформлению своих идей и мыслей в работах различных жанров; развитие внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей, необходимых для личного успеха в жизни. Программа направлена на сменный состав обучающихся.

Программы внеурочной деятельности **«Билет в будущее»** и **«Школа спасателя»** готовит обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, то есть формирует у него умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества.

Программа внеурочной деятельности **«ЮИД»** реализуется в рамках общекультурного направления и осуществляет профилактику дорожно-транспортного травматизма школьников, изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях для учащихся. Результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.  Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Программа направлена на сменный состав обучающихся.

Программы внеурочной деятельности **«Волшебная сила искусства»,** **«Обществознание. За страницами истории», «Листая книжные страницы»** обеспечивают творческое развитие детей, углубляет языковые знания по литературе, развивает коммуникативные способности учащихся. Курс формирует представления о роли и значимости обществознания в жизни современного человека и его важности для поликультурного мира наших дней, помогает приобрести умения самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, адекватно используя речевые и неречевые средства, соблюдая правила этикета общения.

Программа внеурочной деятельности **«Вокальная студия City voices»** реализуется в рамках общекультурного направления и реализует творческие исполнительские возможности ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства, практическое овладение вокальным эстрадным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности. Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи: воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона. Программа направлена на сменный состав обучающихся, а также хоровой состав.

Программа внеурочной деятельности **«Наш музей»** реализуется в рамках общекультурного направления и имеет цельюна базе Народного музея истории органов государственной безопасности создать условия для развития личности обучающегося через освоение основ проектной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных запросов и потребностей учащихся, используя межпредметный подход к освоению окружающей социальной действительности.

Курс **«Python»** познакомит с базовыми принципами программирования на языке Python. Обучающиеся узнают, как создавать переменные, какие бывают типы данных, что такое логические операторы и циклы. Научатся создавать и использовать различные структуры данных и функции для структурирования, хранения и повторного использования кода.

Программа внеурочной деятельности **«Художественное творчество»** реализуется в рамках общекультурного направления и знакомит школьников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием, создание условия для развития творческих способностей детей, расширяет их знания при работе с разными материалами, формирует технологические умения. Программа способствует формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива, развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбора для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Программа внеурочной деятельности **«Ритмы времени»** реализуется в рамках общекультурного направления и приобщает школьников к искусству хореографии, развивает их художественный вкус, потребности и интересы, имеющие общественно значимый характер. Курс формирует эстетические потребности, ценности и чувства, развивает чувство ритма, формирует установки на здоровый образ жизни, формирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Программа внеурочной деятельности **«Президентские игры»** реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления и направлена на всестороннее физическое развитие, способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Программа позволит учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Курс способствует социальной адаптации детей, расширению сферы общения, приобретению опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Программа внеурочной деятельности **«ДЮП»** реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления и формирует активную гражданскую позицию подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития. Способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения; социальному становлению личности ребенка; формирует принципы безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создает основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России. Курс направлен на формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.

Программы внеурочной деятельности **«Баскетбол», «Теннис», «Волейбол»** направлены на привлечение к регулярным занятиям спортом, содействию разносторонней физической подготовленности, развитию физических качеств. Программа содействует разносторонней физической подготовленности, привлечению к регулярным занятиям физической культурой и спортом, овладению техникой игры, развитию физических качеств. Курс создает условия для формирования умения самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Программа внеурочной деятельности **«TehLab»** реализуется в рамках общекультурного направления. Методологической основой курса является системно - деятельностный подход. Занятия по данному курсу познакомят учащихся с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально- творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков.

**Цель курса «Юные археологи» — содействовать становлению учащегося как человека культурного, творческого, патриота через его активное участие в возрождении культуры родного края средствами археологической и научно-исследовательской работы.**

**Туристический спортивный клуб «Барс»** действует осуществляет системный подход к образовательно-воспитательной деятельности, ориентирует на развитие творческих способностей детей, формирует потребности в самореализации, освоении ими практических навыков в процессе собственной жизнедеятельности, расширяет виды деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов. Программа формирует устойчивые морально-психологические позиции гражданина и патриота, развивает физические и волевые качества, прививает чувство товарищества, взаимовыручки, взаимоуважения.

 Программа педагогического отряда **«Альфа»** направлена на активизацию общественной и творческой деятельности подростков, создание педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному самоопределению подростка.

Программа внеурочной деятельности **«ВПК»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и осуществляет системный подход к образовательно-воспитательной деятельности, ориентирует на развитие творческих способностей детей, формирует потребности в самореализации, освоении ими практических навыков в процессе собственной жизнедеятельности, расширяет виды деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов, ориентирует и подготавливает юношей к службе в армии. Программа формирует устойчивые морально-психологические позиции гражданина и патриота, развивает физические и волевые качества, прививает чувство товарищества, взаимовыручки, взаимоуважения, способствует сохранению героических  традиций Российской армии.

Программы внеурочной деятельности  **«Начальная военная подготовка», «Билет в будущее»** готовит обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, то есть формирует у него умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества.

Программа **«Барабанная дробь»** предназначена для обучающихся, имеющих интерес к игре на маршевом барабане и истории Отечества. Программа дополняет и расширяет школьный курс уроков музыки, прежде всего, в области исполнительского искусства.

Общекультурное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования принимаемой обществом систем ценностей. Занятия на курсах, предлагаемых в рамках данного направления, предполагают развитие склонностей и интересов детей, раскрытию их творческого потенциала. Проведение занятий в неформальной обстановке дают педагогу и детям определенные преимущества: более естественная обстановка, отсутствие у учащихся напряжения, связанного с оценкой результатов. В рамках данного направления реализуются занятия **театральной студии «52 герца»**.

Курсы **«Стрессоустойчивость», «Критическое мышление»** направлены на успешную социализацию, позволяют быть психологически подготовленными к любым стрессоустойчивым ситуациям, в том числе к ГИА.

**Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 10 ч. в неделю в 5-9 классах. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План внеурочной деятельности начинает реализовываться 2 сентября 2024 года. В параллели 8 классов продолжительность учебного года увеличена на 3 дня в связи с реализацией программы «Начальная военная подготовка» Продолжительность часа внеурочной деятельности составляет 30-40 минут (определено программой курса).

Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено нелинейное расписание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Курс ВД** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8****а** | **8****б** | **8в** | **8****г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | *Разговоры о важном* | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *НВП* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |  |  |  |
|  **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся** | *Функциональная грамотность* | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Профессиональный минимум** | *Россия-мои горизонты* |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Школа спасателя* | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Я, ты, он, она-вместе целая страна* | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Билет в будущее* |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Курсы по выбору** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей**  | *Коррекционные занятия* |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |  |  | **5** |
| *Консультации по предметам* | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| *Обществознание. За страницами учебника* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Листая книжные страницы* |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| *ЮИД «Зебра»* | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *TehLab* | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Пресс-центр* | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Стрессоустойчивость* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| *Критическое мышление* |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| *Юный археолог* |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся обучающихся** | *Президентские игры* | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Python* |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |
| *Театральная студия «52 герца»* | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| *Вокальная студия «City voic»* | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| *Художественное творчество* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |
| *Волшебная сила искусства* | **1** |
| *Волейбол* |  |  |  |  | **3** |
| *Баскетбол* | **3** | **3** | **3** |
| *Теннис* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| *ДЮП «Горячая десятка»* |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |
| *ТСК «Барс»* | **9** |
| **Занятия, направленные на организацию комплекса воспитательных мероприятий** | *Барабанная дробь* | **5** | **4** |  |  |  |  |
| *ВПК «Воин»* |  |  |  |  | **9** |
| *Ритмы времени* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| *ДПО «Альфа»* |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| *Встречный марш* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| *Наш музей* | **1** | **1** | **1** |
| *Экологическая культура* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
|  | **Всего часов** | **37** | **37** | **37** | **36** | **50** | **50** | **50** | **50** | **51** | **51** | **51** | **51** | **58,5** | **58,5** | **58,5** | **58,5** | **48** | **49** | **50** | **49** |

\*Указанное общее количество часов предлагается учащимся на выбор, но нагрузка на 1 обучающегося составляет не более 10 часов в неделю/