Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 52» имени Ф.Э.Дзержинского

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОпедагогический совет школы Протокол №11 от 25.08.2023 | СОГЛАСОВАНОСовет школы Протокол №1 от 25.08.2023 | УТВЕРЖДЕНОприказом №347-осн от 25.08.2023 |

План внеурочной деятельности

среднего общего образования

МБОУ «Лицей №52» имени Ф.Э.Дзержинского

на 2023-2024 учебный год

10 класс

**Пояснительная записка**

**к «Плану внеурочной деятельности» (ФГОС СОО)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**1. Общие положения**

 1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №52» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

 **2. Нормативно-правовой и документарной основой плана организации**

**внеурочной деятельности являются:**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

 **3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является**

**неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС).**

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

 Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Лицей №52» , который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря, летние профильные смены. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности -** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи плана внеурочной деятельности:**

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Виды деятельности** | **Формы деятельности** |
| 1. | Ученические сообщества | Первичное отделение РДДМСовет учащихсяСовет кадет |
| 2. | Курсы по выбору обучающихся | ДПО «Альфа»Театральная студия «52 герца»Встречный маршРазговоры о важномПрезидентские игрыКлуб английского языкаФункциональная грамотностьТеннисТСК «Барс»Ритмы времениРоссия- мои горизонтыНВППервая помощь. |
| 3. | Воспитательные мероприятия | Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно взаимодействию воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д. |

Формы внеурочной деятельности

* + Предметные недели;
	+ Библиотечные уроки;
	+ конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
	+ участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города,края.
	+ разработка различных проектов.
	+ организация экскурсий, дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города,края;
	+ проведение концертов, посвященных знаменательным датам.
	+ проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
	+ участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города,края;
	+ встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»; - Выставкирисунков.
	+ оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русскогонарода.
	+ оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат дляветеранов.
	+ конкурсырисунков.
	+ фестивали патриотическойпесни.
	+ проведение конкурсов «А ну-ка,парни!»
	+ проведениесубботников;
	+ работа на пришкольном участке и «красныхлиниях».
	+ акция «Поможем детямсиротам»
	+ проведение Новогодних концертов для ветеранов войны итруда
	+ работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, ОФП.
	+ организация и проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Весѐлых стартов», внутришкольных спортивныхсоревнований.
	+ проведение бесед по охранездоровья.
	+ применение на уроках игровых моментов, физминуток.
	+ участие в районных и городских спортивныхсоревнованиях.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализуются социальные проекты. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, учителя по предметам).

**Система организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 52» складывается из следующих видов:

* организации жизни ученических сообществ;
* курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
* воспитательные мероприятия

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности**

**Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

**План реализует следующие курсы внеурочной деятельности:**

Программа внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** посвящена самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

 Программа педагогического отряда **«Альфа»** направлена на активизацию общественной и творческой деятельности подростков, создание педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному самоопределению подростка.

 Программа **«Функциональная грамотность».** Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Курс развивает функциональную грамотность как предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

Программы внеурочной деятельности **«Россия-мои горизонты», «Начальная военная подготовка», «Билет в будущее», «Первая помощь. Основы первой помощи. Основы ухода за больным»** готовит обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, то есть формирует у него умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества.

Программы внеурочной деятельности **«Пресс-центр»** и **«Эхо 52»** реализуются в рамках социального направления и формирует коммуникативную компетенцию, создает условия для развития и совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся через формирование и развитие понятия журналистика, журналист, корреспондент, репортер, газета, рубрика, газетная статья, что будет способствовать развитию познавательной активности, формированию положительной мотивации к освоению журналистского мастерства; грамотному оформлению своих идей и мыслей в работах различных жанров; развитие внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей, необходимых для личного успеха в жизни. Программа направлена на сменный состав обучающихся.

Программы внеурочной деятельности **«Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Президентские игры»** направлены на всестороннее физическое развитие, способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Программа позволит учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Курс способствует социальной адаптации детей, расширению сферы общения, приобретению опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Программа внеурочной деятельности **«Ритмы времени»** реализуется в рамках общекультурного направления и приобщает школьников к искусству хореографии, развивает их художественный вкус, потребности и интересы, имеющие общественно значимый характер. Курс формирует эстетические потребности, ценности и чувства, развивает чувство ритма, формирует установки на здоровый образ жизни, формирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Общекультурное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования принимаемой обществом систем ценностей. Занятия на курсах, предлагаемых в рамках данного направления, предполагают развитие склонностей и интересов детей, раскрытию их творческого потенциала. Проведение занятий в неформальной обстановке дают педагогу и детям определенные преимущества: более естественная обстановка, отсутствие у учащихся напряжения, связанного с оценкой результатов. В рамках данного направления реализуются занятия **театральной студии «52 герца»**.

Программа внеурочной деятельности **«Englisch club»** реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и обеспечивает творческое развитие детей, углубляет языковые знания по английскому языку, развивает коммуникативные способности учащихся. Курс формирует представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для поликультурного мира наших дней, помогает приобрести умения самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, адекватно используя речевые и неречевые средства, соблюдая правила этикета общения.

**Туристический спортивный клуб «Барс»** действует осуществляет системный подход к образовательно-воспитательной деятельности, ориентирует на развитие творческих способностей детей, формирует потребности в самореализации, освоении ими практических навыков в процессе собственной жизнедеятельности, расширяет виды деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов. Программа формирует устойчивые морально-психологические позиции гражданина и патриота, развивает физические и волевые качества, прививает чувство товарищества, взаимовыручки, взаимоуважения.

**Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 10 ч. в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План внеурочной деятельности начинает реализовываться 4 сентября 2023 года. Продолжительность часа внеурочной деятельности составляет 30-45 минут (определено программой курса).

Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено нелинейное расписание.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название курса внеурочной деятельности, деятельности*** | ***10 класс*** |
| Организация жизни ученических сообществ | Пресс-центр | 1 |
| ДПО «Альфа» | 3 |
| Театральная студия «52 герца» | 3 |
| Совет учащихся | 1 |
| Совет кадет | 1 |
| Встречный марш | 1 |
|  | Эхо 52 | 1 |
| Курсы внеурочной деятельнсоти (системные предметные и воспитательного характера) | Разговоры о важном | 1 |
| Президентские игры | 1 |
| Клуб английского языка | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 |
| Теннис | 1 |
| Волейбол | 3 |
| Баскетбол | 3 |
| ТСК «Барс» | 3 |
| Ритмы времени | 1 |
| Профессиональный минимум | Россия-мои горизонты | 1 |
| Профессиональные пробы (в рамках профиля обучения) | 1 |
| Начальная военная подготовка | 1 |
| Первая помощь. Основы первой помощи. Основы ухода за больным | 1 |
|  | Билет в будущее | 1 |
| Всего\* |  | 30 |

\*Указанное общее количество часов предлагается учащимся на выбор

\*Указанное общее количество часов предлагается учащимся на выбор, но нагрузка на 1 обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.