|  |  |
| --- | --- |
| РассмотреноПедагогический советПротокол № 15 от 22.08.2024 |  Утверждено приказом МАОУ «Лицей №52»им.Ф.Э.Дзержинского от 22.08.2024 № 393- осн  |

**План - график внутришкольного мониторинга качества образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  | Объект мониторинга | Ответственные  | Формы представления результатов |  Инструментарий  |
| сентябрь  | Входная стартовая диагностика учащихся 1,5, 10 -х классов | Обучающиеся 1, 5, 10 - х классов | Педагоги 1, 5, 10-х классов | таблица | Авторские методики |
| сентябрь | Мониторинг дальнейшего обучения выпускников 9,11 классов | выпускники 9,11 классов | Зам. директора по УР, кл. руководители 9,11 классов | таблица | опрос |
| сентябрь | Мониторинг ликвидации АЗ за 2023-2024 учебный год (мониторинг дальнейшего обучения) | 2-9 кл | Зам. директора по УР | Протоколы, приказы Справка ВУК | Контрольные мероприятия в рамках ликвидации АЗ |
| октябрь | Входная диагностика техники чтения  | Учащиеся 2-4 классов | Учителя - предметники | Анализ результатов по классам |  |
| октябрь | Определение группы «риска» обучающихся 9,11х классов на получение неудовлетворительного результата по итогам ГИА | Обучающиеся 9,11-х классов | педагоги - предметники  | Анализ образовательных результатов обучающихся 9,11 классовИнформация на Совет по качеству | - |
| Октябрь  | Мониторинг сформированности функциональной грамотности в 8 классах (входной): 8аб (читательская, финансовая грамотность, креативное мышление), 8вг (естественнонаучная, глобальные компетенции, математическая) | Обучающиеся 8-х классах Педагоги - предметники | Учителя - предметники | Результаты мониторинга | ЭОР |
| Ноябрь | Мониторинг достижения метапредметных результатов: защита индивидуальных проектов 8аб | Обучающиеся 8-х классах Педагоги - предметники | Рук.СП | Анализ результатов | Индивидуальная работа (письменная) |
| ноябрь | Адаптация учащихся 5- х классов  | Обучающиеся 5-х классов | Педагог - психолог | Результаты диагностики, совещание по преемственности  | Анкеты, беседа с учителя |
| Ноябрь  | Адаптация учащихся 1- х классов  | Обучающиеся 1-х классов | Педагог - психолог | Результаты диагностики, совещание по адаптации  | Анкеты, геометрические фигуры, картинки, беседа с учителями |
|  ноябрь  | Мониторинг результатов предметной подготовки обучающихся 2 – 9 классов за 1 четверть | Результаты качества и успеваемости обучающихся 2-9 классов | Зам. директора по УР | Отчеты по качеству обучения и успеваемости во 2-9 классах | Отчеты педагогов - предметников |
| Декабрь (конец месяца) | Мониторинг результатов текущей аттестации обучающихся 2 – 11 классов за 2 четверть | Результаты качества и успеваемости обучающихся 2-11 классов | Зам. директора по УР | Отчеты по качеству обучения и успеваемости во 2-11 классах | Отчеты педагогов - предметников |
| декабрь | Персональный мониторинг готовности к итоговой аттестации | Обучающиеся 9,11 классов | Учителя - предметники | Отчеты педагогов, результаты пробных экзаменов | - |
| Декабрь  | Мониторинг участия в школьном, муниципальном этапе ВСОШ  | 7-11 кл | Рук. ШМО | Анализ участия  | Заседание совета по качеству |
| Декабрь - январь  | Выбор профиля обучения на старшем уровне образования  | Обучающиеся 9 класса | Зам. директора по УР | Обработка результатов анкетирования  | анкета |
| Январь | Срезовые работы по истории, химии в 9 классах  | Обучающиеся 9-х классов | Рабочая группа по приказу | Анализ срезовых работ | Отчет на совет по качеству |
| Январь  | Мониторинг объективности выставления отметок обучающмся 11 класса, претендентам на получение медали. | Обучающиеся 11 классов, претендентов на медаль | Рабочая группа по приказу |  |  |
| февраль | Срезовые работы по математике | 3 классы | Мониторинговая группа | Анализ срезовых работ | Срезовые работы |
| февраль | Мониторинг преподавания физкультуры (персональный) | Учителя физической культуры | Зам. директора | отчет | - |
| февраль | Мониторинг качества знаний по предметам, изучаемым на профильном уровне в 11 классах: обществознание, математика | Обучающиеся 11 классов | Зам. директора по УР | Анализ результатов срезовых работ, анкетирования, справка ВШК | Анкеты, срезовые работы |
| Февраль  | Уровень сформированности техники чтения по английскому языку в 8 классах | Обучающиеся 8-х классах Педагоги - предметники | Рук. МО | Анализ работы педагогов,Результаты мониторинговых исследований | Отчет на совете по качеству |
| Март  | Персональный мониторинг готовности к ГИА (включая результаты пробных экзаменов) | Обучающиеся 9,11 классов | Учителя - предметники | Отчеты педагогов, результаты пробных экзаменов |  |
| март | Формирование учебного плана на следующий учебный год  | Обучающиеся, родители 1-10 классов | Зам. директора по УР, классные руководители | Обработка результатов анкетирования (сводная таблица) | Анкеты для родителей  |
| март | Мониторинг результатов текущей аттестации обучающихся 2 – 9 классов за 3 четверть | Результаты качества и успеваемости обучающихся 2-9 классов за 3 четверть | Зам. директора по УР | Отчеты по качеству обучения и успеваемости во 2-11 классах за 3 четверть | Отчеты учителей – предметников и классных руководителей |
| март | Мониторинг достижения метапредметных результатов: защита индивидуальных проектов 8вг | Обучающиеся 8-х классах Педагоги - предметники | Рук.СП | Анализ результатов | Индивидуальная работа (письменная) |
| Март - апрель  | Всероссийские проверочные работы | 5-8, 10-11 классы | Учителя - предметники | Анализ ВПР | КИМ |
| Март - апрель | Контроль формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов (итоговый): 8аб (читательская, финансовая грамотность, креативное мышление), 8вг (читательская, естественнонаучная, глобальные компетенции, математическая) | Обучающиеся 8-х классов | Учителя - предметники | Результаты мониторинга | ЭОР  |
| Апрель - май  | Защита индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов | Обучающиеся 10-х классов | Педагоги - предметники | Отчеты по защите проектов  | Критерии оценивания проекта |
| Апрель – май | Мониторинг сформированности читательской грамотности обучающихся 6 классов | Обучающиеся 6–х классов | Зам. директора по УР, учителя русского языка,  | Анализ результатов | Индивидуальная работа (письменная) |
| Май  | Проведение диагностической работы на межпредметной основе (метапредметные результаты) | Обучающиеся 1-4 классов | Учителя начальных классов | Анализ результатов | Диагностическая работа |
| Май  | Мониторинг сформированности цифровой грамотности учащихся 6,8-х классов | Обучающиеся 6,8-х классов | Педагог – предметник | Анализ листов результативности | Листы результативности |
| май | Мониторинг техники чтения (итоговый)  | Обучающиеся 1-4 классов | Емельянова СВ | Отчет Совет по качеству | тексты |
| май | Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов  | Результаты качества и успеваемости обучающихся 2-11 классов | Зам. директора по УР | Отчеты по качеству обучения и успеваемости во 2-11 классах | отчет |
| Май  | Предварительные результаты ВПР (на уровне ОО) | Педагоги – предметники, рук. МО | Рук. СП | Анализ результатов | Отчет на заседании ШМО |
| Июнь  | Мониторинг результативности ГИА  | Результаты ГИА | Зам. директора по УР | Анализ результатов ГИАИнформация на педсовет (август) | отчет |
| В течение года | Мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся 6 (защита индивидуального/группового проекта) | Обучающиеся 6 классов | Зам. директора по УР, комиссия (согласно приказу) | Анализ результатов | Индивидуальная работа (письменная) |