Утверждено приказом директора

МБОУ «Лицей №52» имени Ф.Э.Дзержинского

№ 347-осн от 25.08.2023 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

по реализации психологического сопровождения подготовки выпускников к экзаменам в форме ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

***Цель:*** создание благоприятных условий в преодолении возможных психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

***Задачи:***

* информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах процедуры ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
* оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
* оказание поддержки обучающимся «группы риска» и их родителям;
* оказание поддержки учителям-предметникам, классным руководителям, родителям в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

***Ожидаемые результаты:***

* каждый участник образовательного пространства имеет необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ГИА;
* каждый старшеклассник выработает индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзаменов;
* выработка учителями стратегии подготовки обучающихся к экзаменам с учетом их индивидуальных особенностей;
* родители обучающихся знают, как помочь выпускнику сдать экзамены, как справиться со стрессом;
* участники образовательного процесса психологически подготовлены к итоговой аттестации: знают и умеют использовать приемы саморегуляции при стрессе, уверены в своих силах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Сроки  | Направление деятельности | Вид работы | Ответственный  | Отметка о выполнении |
| 1. | сентябрь | Анализ психологического состояния выпускников при подготовке к аттестации. Выработка решения о коррекционной работе с выпускниками. | информация | Зам.директора по УР |  |
| 2.  | октябрь | Психологическая диагностика, направленная на выявление возможных трудностей у выпускников при подготовке к экзаменам.  | Диагностика познавательных процессов, личностной и ситуативной тревожности) | Педагог-психолог |  |
| 3.  | ноябрь | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся, выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ | Работа с учителями-предметниками | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| 4.  | декабрь | Подготовка материалов тематического стенда, буклетов, памяток. Подготовка брошюр для детей и родителей | Методическая, информационная | Педагог-психолог |  |
| 6. | январь-март | Тренинговые занятия для учеников 9 и 11 классов | Тренинг (познавательные процессы, приемы саморегуляции и др.) | Педагог-психолог |  |
| 5.  | январь | Подготовка методических материалов учителям-предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ: дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.  | Методическая  | Педагог-психолог |  |
| 7. | март | ЕГЭ – проблема или задача? | Классный час | Педагог-психолог |  |
| 8. | март | Родительский лекторий «Мой ребенок - выпускник» (рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам | Лекторий для родителей | Педагог-психолог |  |
| 9. | март-май | Тренинговые занятия «Ни пуха, ни пера» по преодолению волнения на экзаменах | Тренинговые занятия для учащихся 9 и 11 классов | Педагог-психолог |  |
| 10. | апрель | Обучение методам релаксации, методам запоминания и концентрации внимания, снятия напряжения | Практические занятия, тематические классные часы | Педагог-психолог |  |
| 11. | в течение года | Психологические рекомендации участникам ЕГЭ и их родителям | консультирование | Педагог-психолог |  |
| 12.  | апрель | Освещение вопроса психологической готовности к экзаменам учащихся 9 и 11 классов на педсовете.  | совещание | Педагог-психолог |  |